Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- wiedza
- umiejętności
- postawy

Narzędzia sprawdzające wiedzę:

- **Formy pisemne:** prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy sprawdzające lub diagnozujące, zadania, ćwiczenia
- **Formy ustne:** odpowiedzi ustne, udział w dyskusji/pogadance

Zasady sprawdzania:

- Sprawdzanie obejmuje zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem zakres treści i jest obowiązkowe
- **Kartkówka** – forma niezapowiedziana, obejmująca materiał od 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych
- **Odpowiedź ustna** – obejmuje zakres materiału od 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych
- **Test sprawdzający** – obejmuje wiedzę z danego działu i może zawierać pytania przekrojowe
- **Test diagnozujący** – obejmuje wiedzę zdobytą na koniec kwartału (kwartał to trzy miesiące)
- Sprawdziany i testy muszą zawierać różne formy zadań (otwarte/zamknięte) lub samodzielne, aby umożliwić wybór

Narzędzia sprawdzające umiejętności:

- ćwiczenia
- zadania
- prace domowe
- projekty
- prace w grupach

Narzędzia sprawdzające postawy:

- obserwacja zachowania ucznia
- ocena aktywności w czasie lekcji
- ocena zaangażowania ucznia w realizację zadań

- ocena pracy w grupie
- ocena systematyczności
- ocena samodzielności
- ocena uczciwości
- ocena kultury osobistej
- ocena aktywności ucznia w poszukiwaniu źródeł informacji

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu
- biegle posługuje się wiadomościami z całego zakresu materiału, zdobytego podczas nauki w semestrze
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce, proponując rozwiązania ciekawe i nietypowe
- swobodnie posługuje się pojęciami z zakresu poznanej tematyki
- prace są staranne, bezbłędne i wyróżniające na tle klasy
- wykonał wszystkie ćwiczenia
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, bierze udział w projektach edukacyjnych
- odpowiada 100% wymagań

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach typowych
- wykonał wszystkie ćwiczenia
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- odpowiada wymaganiom w 90%–100%

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował zakres wiedzy, który przekracza podstawę programową, ale nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania
- prace jego wykonane są w przedziale 75–89%
- praca ucznia jest systematyczna i sumienna
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował zakres wiedzy, który nie przekracza wymagań zawartych w podstawie programowej
- na prośbę nauczyciela prezentuje posiadane wiadomości, jego wypowiedzi są niespójne i nieprzemyślane
- ocena wiadomości w przedziale 58–74%
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- opanował zakres wiedzy w stopniu minimalnym umożliwiającym mu kontynuowanie nauki
- jego wiadomości są fragmentaryczne, często wykazuje się wiadomościami przypadkowymi
- ocena wiadomości w przedziale 40–57%
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń/słuchacz, który:

- nie opanował wiadomości określonych w podstawie programowej
- ocena wiadomości w przedziale 0–39%

Uczeń/słuchacz otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- braki w wiadomościach i pracach w danym semestrze/roku nie kwalifikują się do klasy programowej
- wykazuje wysoką absencję i brak zaangażowania
- nie przynosi systematycznie zeszytu przedmiotowego

Skala oceniania kartkówek:

- 90%–100% → bardzo dobry
- 75%–89% → dobry
- 55%–74% → dostateczny
- 37%–54% → dopuszczający
- 0%–36% → niedostateczny

Kartkówka, jako forma sprawdzania wiadomości z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, nie zawiera treści rozszerzonych poza program, zatem skala oceniania nie uwzględnia oceny celującej.

- ## Skala oceniania prac klasowych (sprawdzianów i testów):

- 98%–100% → celujący
- 90%–97% → bardzo dobry
- 75%–89% → dobry
- 55%–74% → dostateczny
- 37%–54% → dopuszczający
- 0%–36% → niedostateczny

Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

(są dostosowane do zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu)

- uczeń pracuje na lekcjach w miarę swoich możliwości
- nauczyciel pomaga w rozwiązywaniu trudniejszych problemów
- uczeń zajmuje stanowisko blisko nauczyciela
- uczeń korzysta z konsultacji
- na pracach klasowych uczeń korzysta z wydłużonego czasu pracy lub ma odrębny arkusz
- prace klasowe można dzielić na mniejsze partie materiału
- podstawą oceny uczniów jest systematyczna praca i włożony wysiłek w wykonanie polecenia