
Wymagania edukacyjne – język polski, klasa V technikum

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna w ogólnym zarysie treść wybranych lektur obowiązkowych;
- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać głównych bohaterów i problematykę utworu;
- rozpoznaje podstawowe gatunki literackie (np. lirykę, epikę, dramat);
- tworzy proste wypowiedzi pisemne i ustne, często wymagające korekty językowej i stylistycznej;
- potrafi, z pomocą nauczyciela, wskazać elementy budowy tekstu literackiego (np. narrator, bohater, akcja, problematyka);
- wykazuje się minimalną aktywnością na lekcji;
- samodzielnie pisze wypracowanie;
- popełnia liczne błędy językowe, ale treść jego wypowiedzi jest w ogólnym zarysie zrozumiała.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna treść lektur w stopniu wystarczającym do ogólnej analizy;
- potrafi wskazać główne problemy utworu oraz określić ich znaczenie;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe środki stylistyczne (np. epitet, porównanie, metaforę);
- tworzy wypowiedzi pisemne i ustne o poprawnej strukturze, ale z licznymi błędami językowymi;
- dostrzega związek między literaturą a historią, kulturą i życiem codziennym;
- samodzielnie pisze wypracowanie;
- potrafi wyrazić własne zdanie, choć w sposób powierzchowny i bez pogłębionej argumentacji.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna treść wszystkich obowiązkowych lektur i potrafi je omówić;
- wskazuje główne problemy i motywy literackie oraz interpretuje je na podstawowym poziomie;

- poprawnie rozpoznaje gatunki i formy literackie, środki stylistyczne i ich funkcje;
 - samodzielnie tworzy logiczne, spójne wypowiedzi pisemne i ustne;
 - wykorzystuje w interpretacji podstawowe konteksty kulturowe i historyczne;
 - zna podstawowe zasady analizy tekstu literackiego, publicystycznego i naukowego;
 - argumentuje swoje zdanie, korzystając z przykładów, choć czasem schematycznie;
 - dba o poprawność językową i stylistyczną wypowiedzi, choć mogą się zdarzać błędy.
-

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna treść wszystkich lektur obowiązkowych i wybranych uzupełniających;
 - potrafi wnikliwie analizować i interpretować teksty literackie oraz wskazywać ich sensy symboliczne i filozoficzne;
 - sprawnie posługuje się terminologią literacką i językoznawczą;
 - tworzy wypowiedzi (ustne i pisemne) poprawne pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym;
 - wykorzystuje konteksty (historyczne, filozoficzne, kulturowe, współczesne) w analizie literatury;
 - samodzielnie formułuje sądy, prezentuje wnioski i argumenty;
 - pisze prace o charakterze interpretacyjnym i problemowym;
 - wykazuje się systematycznością i aktywnym udziałem w zajęciach.
-

Ocena celująca

Uczeń:

- zna treść wszystkich lektur obowiązkowych i dodatkowych, samodzielnie poszerza wiedzę literacką i kulturową;
 - dokonuje twórczej, oryginalnej interpretacji tekstów literackich i kultury;
 - biegle posługuje się terminologią literacką, językoznawczą i kulturoznawczą;
 - samodzielnie poszukuje kontekstów i nawiązań, wskazuje ich związki z problematyką współczesności;
 - przygotowuje wypowiedzi pisemne i ustne na wysokim poziomie merytorycznym i stylistycznym, wolne od błędów językowych;
 - aktywnie uczestniczy w dyskusjach, inspiruje innych do pogłębiania wiedzy;
 - podejmuje dodatkowe inicjatywy (udział w konkursach, prezentacjach, projektach twórczych, przygotowuje własne recenzje, eseje, analizy).
-